

Code stage F1 AUTISME et stratégies éducatives



L'autisme est un trouble du développement neuropsychologique qui implique de reconsidérer les modes de prise en charge et d'intervention par de nouvelles méthodologies, TEACCH, ABA.

La compréhension de ce trouble du développement si particulier, permet d'adapter les interventions pour les rendre efficaces. Cette "lecture interne de l'autisme" donne aux intervenants les moyens **d'accroître véritablement les capacités** de ces enfants, adolescents et adultes.

TEACCH, ABA - la complémentarité des approches. L'apprentissage visualisé est un des piliers de l'éducation spécialisée en autisme (TEACCH), la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA). Associer ces deux principes permet d'adapter l'enseignement aux personnes avec autisme.

Programme

Jour 1 - 7 heures

Autisme : Introduction théorique

Caractéristiques / Description clinique de l'autisme / Les connaissances

Le développement du cerveau et fonctionnement cognitif chez la personne non handicapée et chez la personne avec autisme

Spécificités cognitives / Particularités sensorielles

Jour 2 - 7 heures

De la compréhension théorique à l'approche éducative

Les recommandations HAS ANESM

Accompagnement et Individualisation

Adopter une pédagogie spécifique

Les évaluations formelles / informelles

Les stratégies d'apprentissage

Les systèmes de "motivateurs"

L'approche positive

Organisation de l'environnement

La concordance lieu-activité

Prévisibilité spatio-temporelle

Le Projet Personnalisé d'Intervention (ou Programme Educatif Individualisé)

Jour 3 - 7 heures

Communication

Évaluation de la communication expressive et réceptive

Les moyens de communication alternatifs

objets - images - photos

Mise en pratique et utilisation des moyens de communication alternatifs

L'évaluation informelle dans le domaine de la communication expressive et réceptive (simulation)

Analyse des résultats

Jour 4 - 7 heures

L'autonomie

Les évaluations informelles

Décomposition d'une activité

Les critères de cotation

Évaluation de la personne dans l'activité (simulation)

Analyse des résultats

Les sous étapes

Exercices avec les stagiaires

Jour 5 - 7 heures

La gestion des temps libres

Évaluation informelles des loisirs

Structuration d'activités de loisirs

Les aides visuelles

Prévention des problèmes de comportement

Définition - Analyse - Intervention

La cohérence de l'équipe pluridisciplinaire

Les spécificités de la prise en charge des adultes avec autisme (ou les besoins éducatifs dans l'enfance)

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des personnes avec autisme et sera en mesure de mettre en place des stratégies éducatives spécifiques comme rendre l'environnement plus compréhensible et plus prévisible, enseigner des compétences de façon active dans tous les domaines de la vie quotidienne, communication, relations, loisirs et soutenir la personne avec autisme par une approche positive dans le cadre de son PPI (Projet Personnalisé d'Interventions).

Dates

PARIS :
30 JANV. AU 3 FEVRIER 2017 ♦
6 AU 10 MARS 2017
15 AU 19 MAI 2017
12 AU 16 JUIN 2017
2 AU 6 OCTOBRE 2017
20 AU 24 NOVEMBRE 2017
11 AU 15 DECEMBRE 2017

Animateurs (psychologues) :
Astrid KREMER
Charles DURHAM ♦

Durée : 35 h

Tarifs

**Profession libérale : 600 €
Professionnel : 710 €**

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Intra établissement : 5 120 €

(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)