

Nouveau stage intra établissement

Les troubles alimentaires chez les enfants avec autisme

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les problèmes de sensorialité et d'intégration sensorielle par le prisme du diagnostic autistique
- Appréhender la dimension sensorielle orale et péri buccale de l'alimentation
- Comprendre les comportements (réticences, refus et irritabilités) manifestés lors des repas
- Aménager des espaces ludiques pour relever le défi alimentaire des porteurs de TSA

Programme :

Jour 1 : 7 heures - COMPRENDRE LES TROUBLES ALIMENTAIRES

Matin : Présentation du fonctionnement typique du traitement de l'information sensorielle

Les principales étapes du traitement de l'information sensorielle

Les systèmes visuels et auditifs

La sensibilité tactile (superficielle, profonde)

Le système vestibulaire

le système proprioceptif

La sphère orale : sensibilités gustative, olfactive et tactile buccale

Hypo/hypersensibilité, profils de réactivité, surcharge sensorielle, filtrage sensoriel,

monotraitement, fluctuations sensorielles, styles perceptifs synesthésie...

Répercussions comportementales

Répercussions motrices

Répercussions cognitives

Jour 2 - 7 heures - EVALUER

La Sélectivité alimentaire

S'entraîner à observer (pratique)

L'étude des stéréotypies (pratique)

Différencier des signes proches :

- hyposensibilité orale VS Régulation

- hyposensibilité orale VS Exploration

- hyposensibilité vestibulaire et/ou proprioceptive VS autorégulation

- Prévenir les Troubles alimentaires

- Etudes de cas

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée mise à disposition par l'établissement, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu : INTRA ETABLISSEMENT

Dates : sur demande

Animateur : Sylvie BEBIN, Psychomotricienne depuis 2009, dans un SESSAD accueillant des enfants avec autisme, elle intervient dans les prises en charge individuelles et en groupe et à l'accompagnement des familles. Elle travaille en binôme avec les éducatrices à la mise en place des stratégies éducatives à domicile. Elle a débuté sa formation en autisme dans les approches développementales et cognitivo comportementales dès 2009 et a enrichi sa pratique dans le cadre des particularités sensorielles rencontrées dans l'autisme. Elle s'est spécialisée dans les troubles du traitement de l'intégration sensorielle, trouble de la sélection alimentaire, développement sensori-moteur. Elle intervient en tant que formatrice dans le cadre de sensibilisation des personnels de crèches, des personnels enseignants aux particularités spécifiques des enfants autistes et de professionnels intervenant auprès de personnes autistes.

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du formateur) : 2 048 euros