

NOUVEAU STAGE INTRA ETABLISSEMENT F34bis

Les Troubles du Spectre de l'Autisme De la clinique au diagnostic (TSA)

Sans
pré-
requis

Prenant en compte l'ensemble du parcours de vie des personnes, de la toute petite enfance à l'âge adulte, la stratégie pour l'autisme 2018-2022 met la science au cœur de la politique publique de l'autisme. L'objectif de cette stratégie, déclinée en 5 engagements, est de comprendre et repérer différents troubles, parmi lesquels l'autisme, afin de mieux diagnostiquer et d'intervenir plus tôt, pour mieux accompagner les parcours de vie.

Si l'autisme s'exprime différemment selon chaque individu, enfant comme adulte, certaines caractéristiques communes s'y associent fréquemment, le définissent et permettent de le diagnostiquer. Ces signes peuvent être observés très tôt dans le développement du bébé. Ainsi des professionnels formés au repérage des signes seront en mesure de proposer un parcours d'accompagnement adapté aux besoins de l'enfant. Le diagnostic précoce permet de limiter les sur-handicaps.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/depistage_et_diagnostic_de_l_autisme_fiches12_has_fed_psychiatrie.pdf

Programme :

Jour 1 - 7 heures

- Les Troubles du spectre de l'autisme, contexte actuel : première, deuxième et troisième lignes, organisation des réseaux de soins, CRA
- Historique bref de l'évolution des classifications
- De la triade autistique à la diade autistique (du catégoriel au dimensionnel)
- Les interactions sociales dans l'autisme
- La communication dans l'autisme
- Les intérêts et les comportements dans l'autisme
- Les particularités sensorielles
- Les principales théories cognitives : théorie de l'esprit, fonctions exécutives, surfonctionnement perceptif

Jour 2 - 7 heures

- Épidémiologie des TSA
- Les principaux diagnostics différentiels
- Les comorbidités
- Les premiers signes d'alerte
- Les outils de dépistage
- La démarche diagnostique pluridisciplinaire
- Les outils diagnostiques

Objectifs de la formation

- Acquérir des compétences socles concernant la clinique des TSA
- Comprendre les particularités cognitives des TSA
- Mettre à jour les connaissances scientifiques actuelles
- Repérer les principaux diagnostics différentiels
- Connaître les principaux outils de dépistage et de diagnostic

Infos :

Accès : Pas de pré-requis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : Fournis par l'établissement, au premier jour de stage et pour toute la durée de la formation : une salle équipée d'un écran, d'un paperboard, de tables et chaises, eau pour le formateur et les stagiaires, déjeuner du formateur.

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu : INTRA ETABLISSEMENT

Dates : sur demande

Formatrice : **Gentiane CAMBIER, psychiatre et praticien hospitalier** CHS de la Savoie, elle travaille au sein du Dispositif Ressources Autismes (Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes) dans le diagnostic des TSA de l'enfance à l'âge adulte et l'accompagnement des adultes autistes sans déficience. Elle forme les professionnels de deuxième ligne à l'acquisition de compétences diagnostiques, par la pratique conjointe des bilans. Elle est enseignante vacataire dans le DU Autisme de l'Université Savoie Mont Blanc.

Tarif Intra établissement (hors frais déplacement, repas et hébergement du formateur) : **2 048 euros**

Devis et renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18