



NOUVEAU stage intra établissement

Evaluer les compétences des enfants avec autisme/ adultes avec déficience selon les principes ABA

Objectifs :

La formation comporte une alternance de théorie et pratique :

A l'issue de cette session, le stagiaire connaîtra les principes de base l'ABA. Il sera notamment en mesure de décrire un comportement et de le mettre en lien avec son antécédent et sa conséquence dans le but d'en extraire sa contingence.

Le stagiaire aura vu les différents formats d'apprentissage et saura identifier à quel moment les utiliser.

Des exemples d'évaluations développementales seront donnés et un domaine (déterminé par la formatrice à partir du dossier de l'enfant) sera testé directement auprès d'un enfant ou adulte avec autisme. Cette évaluation partielle sera filmée. En découleront une analyse de pratique (présence de tous les stagiaires) et une discussion autour des résultats et des objectifs individualisés envisagés pour cette personne.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Les bases de l'ABA
 Les lois de l'apprentissage :
 Renforcement - L'agent renforçateur
 Primaire / Secondaire / Social
 Tangible - Généralisé - Naturel ou artificiel
 Renforçateur ≠ récompense
 Créer de nouveaux renforçateurs : Pairing
 Personnes - Lieux - Activités
 Estompage- Economie de jetons, renforçateur généralisé
 Evaluation de renforçateurs
 Travail en groupes

Jour 2 - 7 heures

Les lois de l'apprentissage (suite)
 Extinction - Stimulus control
 Motivation - Affaiblissement
 Cas pratique (présence enfant requise) :
 Groupe A => enfant A : tester les agents renforçateurs l'enfant
 Tous les stagiaires : cotation + extraire une échelle des renforçateurs
 La contingence à 3 termes :
 Le B de la contingence : Qu'est-ce qu'un comportement ?
 Le A de la contingence Qu'est-ce qu'un

antécédent ?

Le C de la contingence Qu'est-ce qu'une conséquence ?
 L'apprentissage - Les prérequis à l'apprentissage
 Le renforcement - La guidance
 Différents formats d'apprentissages
 ITT - NET
 Façonnement - Chainage
 Généralisation - Maintien des compétences
 Travail en groupe

Jour 3 - 7 heures

Cas pratique (présence enfant requise) :
 Groupe B=> enfant B : tester les agents renforçateurs l'enfant
 Tous les stagiaires : cotation + extraire une échelle des renforçateurs
 La collecte de données
 Les programmes de renforcement et l'estompage du renforçateur artificiel
 Programmes continus
 Programmes variables
 Travail de rédaction
 L'évaluation
 Evaluations développementales
 Brève présentation ABLLS/ VB MAPP

Cas pratique : évaluation des barrières d'apprentissage (à partir de video J2 pour groupe A, J3 pour groupe B)

Jour 4 - 7 heures

Cas pratique : évaluation de 2 enfants (Organisation selon profil des enfants soit 1h enfant A puis 1h enfant B, soit 1h30, soit par demi-journée)
 Choix des compétences à évaluer
 Déroulement de l'évaluation : groupe A
 Préparation de l'évaluation : groupe B
 organisation à adapter en fonction des profils des enfants (soit par heure, soit par demi-journée)

Jour 5 - 7 heures

Analyse de pratique : Visionnage des vidéos
 Mise en commun groupe A/groupe B
 Synthèse écrite des résultats enfant A / enfant B
 Rédaction d'une partie du PEI
 Restitution à la famille (écrite ou orale), si orale, présence d'un parent

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels du secteur médico-social et sanitaire

Méthode pédagogique : Apports théoriques, mise en situation des évaluations, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée (tables, chaises, tableau), un vidéo projecteur, un support écrit pour la partie théorique, + une salle calme pour l'évaluation (liste matériel et questionnaires adressés par EDI FORMATION)

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : INTRA ETABLISSEMENT

Dates : sur demande

Animateur : Psychologue, diplômée d'un Master 2 en psychologie de l'enfant et de l'adolescent et d'un DIU sur le diagnostic et la prise en charge des TDAH, accompagnement des enfants et adolescents TSA de 2006 à 2012.

Tarifs 5 jours (hors frais déplacement, repas et hébergement du formateur) : **5 120 euros**

Devis et renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles