



I - Le Trouble du Spectre de l'Autisme : diagnostic, signes cliniques, modèles et évaluations.

• *Jours 1, 2 et 3*

Jour 1 - 7 heures

Animateur : Jean-Louis ADRIEN

Historique et définition du trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble neurodéveloppemental

Diagnostic du TSA selon le DSM 5

Le TSA selon le DSM 5 et la CIM-10

Le continuum TSA : autisme et syndrome d'Asperger
Perturbations : interactions sociales, communication, comportement

Anomalies de l'interaction sociale

Anomalies qualitatives dans la communication

Intérêts restreints, comportements répétitifs

Cas cliniques d'enfants (vidéo, document papier) :
identification des manifestations et des différentes formes de l'autisme

Les outils diagnostiques

Entretiens, observation et évaluation

ADI-R, ADOS, CARS (Childhood Autism Rating Scale)

Jour 2 - 7 heures

Animateur : Jean-Louis ADRIEN

Diagnostic différentiel du TSA

Le trouble de la communication sociale

La déficience intellectuelle

Trouble du langage et de la communication

Facteurs étiologiques

Facteur génétiques, cérébraux, anténataux et néonataux

Troubles associés

Syndromes génétiques (ex : la TR21, le syndrome de l'X Fragile)

Troubles neurologiques (ex : l'épilepsie)

Le TDA-H

Les Dysfonctionnements précoces durant les deux premières années

Etudes rétrospectives (films familiaux) du comportement et du développement des bébés ultérieurement diagnostiqués TSA. Identification des dysfonctionnements sur les films familiaux.

Etudes prospectives (suivi longitudinal) du comportement et du développement des bébés ultérieurement diagnostiqués TSA

Les trajectoires développementales des personnes avec TSA

Différentes évolutions cliniques et trajectoires de développement des enfants avec TSA

Jour 3 - 7 heures

Animateur : Jean-Louis ADRIEN

Une approche théorique intégrative du TSA

Différents modèles théoriques développementaux intégratifs du TSA

A propos de l'attention conjointe, l'intersubjectivité, l'expression émotionnelle, l'empathie, la théorie de l'esprit, la force de cohésion centrale, les fonctions exécutives, la régulation de l'activité.

Evaluations cliniques quantitatives du TSA

-Evaluations du développement : tests pour enfants explorant les domaines cognitifs et socio-émotionnels, du langage et de la communication, de la motricité.

Pour l'élaboration d'un projet individualisé du développement personnel et social.

-Evaluations du comportement : échelles validées d'évaluation des comportements autistiques (interaction communication, comportements répétitifs et restreints : ECA-N, ECA-R, EFC, EC2R, GRAM.

-Cas cliniques d'enfants (vidéo, document papier) : observations et évaluations des manifestations de l'autisme.



II - Accompagnement de jeunes enfants à risque de TSA

- *Jours 4 et 5*

Jour 4 - 7 heures

Animateur : Jean-Louis ADRIEN

Développement normal psychologique du jeune enfant

Aspects cognitifs, socio-émotionnels, adaptatifs, d'autonomie, de motricité

Développement atypique psychologique du jeune enfant à risque de troubles neurodéveloppementaux

Les troubles du développement de l'attention conjointe, de l'empathie, de l'utilisation fonctionnelle et symbolique des objets, du langage et des interactions

Evaluation du développement cognitif et socio-émotionnel : BECS (outil recommandé par la HAS).

Jour 5 - 7 heures

Animateur : Maria Pilar GATTEGNO

Recommandations de la HAS en matière d'intervention précoce

Les principales techniques d'accompagnement et d'intervention recommandées par la HAS

Ecouter et entendre les parents pour un partenariat

Entretien, consultation, observations de l'enfant, éléments rétrospectifs (films familiaux...)

Les méthodes de repérage et de dépistage des dysfonctionnements précoces :

- Liste de signes d'alerte, M-CHAT, grilles de l'attention conjointe et du jeu social et avec objet
- Comment alerter les parents et leur indiquer les particularités de l'enfant?
- Quand poser et comment poser le diagnostic d'autisme ?

L'intervention et l'accompagnement de l'enfant dans son milieu de vie

- Quand et comment et organiser l'intervention précoce
- Le partenariat parents-professionnels : échanges réciproques et appropriation par les parents du savoir-faire éducatif ; soutien parental ;
- L'accompagnement préventif et éducatif de l'enfant et de la famille : élaboration du projet à partir des bilans (médicaux et développementaux).
- Modalités, organisation, stratégies éducatives, suivi et supervision ;
- Les missions du coordonnateur du projet

L'accompagnement coordonné de l'enfant

- Stratégies psycho-éducatives : étayage, apprentissage, régulation
- Evaluations de l'efficacité de l'accompagnement pour l'enfant et la famille : outils et techniques

La supervision psychologique du projet d'accompagnement

- Les entretiens et les rencontres coordonnés avec les parents et les professionnels
- Le suivi du projet : à domicile, dans les groupes ou collectivités (halte-garderie, crèche).
- Les groupes de supervision des accompagnants
- Des exemples de jeunes enfants ayant bénéficié d'un accompagnement et d'un suivi précoces : documents papier, documents vidéoscopiques



III - Accompagnement d'enfants en milieux scolaires ordinaires

- *Jours 6 et 7*

Jour 6 - 7 heures

Animateur : Jean-Louis ADRIEN

Recommandations de la HAS en matière d'intervention psycho-éducative

Les principales techniques d'accompagnement et d'intervention recommandées par la HAS

L'accompagnement et l'inclusion scolaire selon le plan autisme 2013-2017.

Différents types de modalités d'inclusion scolaire : les UE Maternelle, les ULIS et la classe ordinaire (maternelle, primaire, collège, lycée).

Jour 7 - 7 heures

Animateur : Maria Pilar GATTEGNO

L'enfant TSA à l'école

Organisation pratique de l'inclusion : la famille, relations avec les académies, les écoles, les enseignants, et autres personnels

Problèmes de l'enfant liés à son inclusion: Intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion

Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications, conventions avec les académies

Un programme d'intervention globale et éclectique

Le Bilan psychologique et les bilans des autres professionnels

Elaboration du projet d'intervention pour l'enfant, la famille et l'entourage

L'accompagnement

Application au quotidien du projet d'accompagnement personnalisé et coordonné

Les types d'aide et d'étayage dans l'accompagnement : évaluation et suivi

La supervision psychologique

Le suivi et la coordination du projet : à l'école, en famille, dans les différents lieux de vie

La relation partenariale avec la famille

La supervision des accompagnants : groupe de parole, communications, entretiens.

DATES :

14 et 15 mars 2017 – 21 et 22 mars 2017

- 4, 5 et 6 avril 2017 – 9 et 10 mai 2017 – 16 et 17 mai 2017

Nombre d'heures de formation : 49 heures réparties sur 7 jours

Animateurs : Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Lieu de formation : 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

Code stage : B1



Accompagnement professionnel (Job Coaching) pour des adultes avec autisme et syndrome d'Asperger visant un travail ou travaillant en entreprise

Jour 1 - 7 heures

Les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte et leur diversité

L'adulte TSA de haut niveau et l'adulte avec syndrome d'Asperger

L'adulte TSA avec un retard intellectuel

Les pathologies associées

Recommandations de la HAS concernant l'adulte et en matière d'intervention psycho-éducative

Jour 2 - 7 heures

Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, pratiques et sociales de l'adulte

Entretiens et bilan psychologique

Le projet d'accompagnement de l'adulte : élaboration conjointe, famille, entreprise et professionnel psychologue

Modalités de mise en œuvre de l'inclusion professionnelle – l'obligation d'emploi de 6% de travailleurs handicapés

Les étapes de la mise en place de l'activité professionnelle pour l'adulte avec TSA

Sensibilisation de l'entreprise au projet d'inclusion professionnelle : présentation du projet à l'employeur et aux différents employés

Jour 3 - 7 heures

Les stratégies de l'accompagnement inclusif en entreprise

Démonstration, étayage, aides à la tâche, aides aux interactions sociales

Médiation entre l'adulte avec TSA et le personnel

Moyens concrets : emploi du temps, autonomie, remédiation

La vie de l'adulte avec TSA en entreprise pour une adaptation sereine et une qualité de vie

Les relations avec les responsables et les employés.

Le tutorat

Supervision de l'accompagnant

La supervision de l'accompagnant et du projet d'accompagnement

Les missions du superviseur coach

Coaching d'apprentissage et coaching social et relationnel

Evaluation des activités professionnelles

Jour 4 - 7 heures

Présentation d'expériences d'adultes avec TSA travaillant en entreprise (avec support vidéo)

Etude des bilans – Elaboration des projets d'accompagnement

L'accompagnement concret

Suivi et évaluation du projet professionnel

La remédiation sociale

L'Entraînement aux Habiletés Sociales

DATES :

28, 29, 30 et 31 mars 2017

29, 30, 31 mai et 1er juin 2017

Nombre d'heures de formation : 28 heures réparties sur 4 jours

Animateur : Maria Pilar GATTEGNO

Lieu de formation : 3 rue Victoire-Américaine 33000 BORDEAUX

Code stage : B2



Le Trouble du Spectre de l'Autisme : diagnostic, signes cliniques, évaluations et stratégies psychoéducatives

Jour 1 - 7 heures

Historique et définition du trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble neurodéveloppemental
Description clinique de l'autisme
Particularités cognitives et sensorielles
Diagnostic différentiel du TSA
Facteurs étiologiques
Troubles associés

Jour 2 - 7 heures

Les recommandations de la HAS
Accompagnement et supervision
De l'évaluation à la programmation éducative
Présentation des outils d'évaluation formelle et informelle – la notion de programme
Le partenariat avec les familles

Jour 3 - 7 heures

La Communication
Évaluation de la communication expressive et réceptive
Les moyens de communication alternatifs : la communication visualisée

Jour 4 - 7 heures

L'autonomie
Les évaluations formelles et informelles
Apprendre à décomposer une activité
Les critères de cotation
Exercices pratiques

Jour 5 - 7 heures

Organisation spatio-temporelle
Les aides visuelles
La gestion des temps libres
Prévention des problèmes de comportement
La cohérence de l'équipe pluridisciplinaire
Les spécificités de la prise en charge des adultes avec autisme

Nombre d'heures de formation : 35 h réparties sur 5 jours
Animateur : Maria Pilar GATTEGNO
Lieu de formation : 3 rue Victoire-Américaine 33000 BORDEAUX
Code stage : B3



BULLETIN D'INSCRIPTION

BULLETIN D'INSCRIPTION (1 par personne) à retourner à :

EDI FORMATION – 2791 Chemin de St Bernard, Bat F - 06220 VALLAURIS Siret 352 733 570 00050

Pour les inscriptions individuelles, chèque de règlement obligatoire, à l'ordre de EDI FORMATION

Formations à BORDEAUX - 2016

Inscription individuelle	Pris en charge par l'employeur
Nom :	Nom :
Prénom :	Prénom :
Fonction :	Fonction :
Adresse :	Adresse convention/facturation :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tel :	Tel :
@ :	@ :

TARIFS : (pour les inscriptions individuelles, joindre le règlement en indiquant le numéro de chèque et la Banque) :

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Professionnel Pris en charge employeur : | <input type="checkbox"/> Professionnel individuel / Prof Libérale : | <input type="checkbox"/> AVS : |
| <input type="checkbox"/> STAGE B1 : 984 euros (7 jours) | <input type="checkbox"/> STAGE B1 : 840 euros (7 jours) | <input type="checkbox"/> STAGE B1 : 448 euros (7 jours) |
| <input type="checkbox"/> STAGE B2 : 550 euros (4 jours) | <input type="checkbox"/> STAGE B2 : 410 euros (4 jours) | <input type="checkbox"/> STAGE B2 : 290 euros (4 jours) |
| <input type="checkbox"/> STAGE B3 : 710 euros (5 jours) | <input type="checkbox"/> STAGE B3 : 600 euros (5 jours) | <input type="checkbox"/> STAGE B3 : 360 euros (5 jours) |

DATES 2016 / 2017 (cochez le stage et la date de votre choix) :

- STAGE B1 : Session 1 : 14 et 15/03/2017 - 21 et 22/03/2017
 Session 2 : 4, 5 et 6/04/2017 - 9 et 10/05/2017 - 16 et 17/05/2017
- STAGE B2 : Session 1 : 28, 29, 30 et 31/03/2017
 Session 2 : 29, 30, 31/05 et 01/06/2017
- STAGE B3 : Session 1 : 24 au 28/04/2017

Chèque n° :

Banque :

Fait à.....

le.....

(Cachet, signature)

Modalités d'inscriptions

Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 6/01/78 dite "informatique et libertés", vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Tarif – hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire. **AUCUNE INSCRIPTION SUR PLACE**

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant.

A la date limite des inscriptions – 30 jours avant le début de la formation ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement la place est proposée à la première personne inscrite sur la liste.

Un mois avant la date de la formation : les participants reçoivent, la confirmation (lieu, horaires)

Inscription par l'employeur : la facture est adressée à l'issue de la formation (convention de formation envoyée avant la formation). Le règlement doit intervenir au plus tard dans les trente jours suivant la réception.

Inscription individuelle : la facture acquittée est adressée un mois avant le début de la journée de formation. Aucune inscription n'est enregistrée sans le règlement.

Annulation de l'inscription par le stagiaire

- Plus de 30 jours avant le stage : aucun frais d'annulation. Toute somme versée est remboursée intégralement.
- entre 29 et 15 jours avant le stage, 25 % du règlement seront dus
- entre 8 et 14 jours avant le stage, 50 % du règlement seront dus
- à partir de 7 jours avant le stage ou si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement total sera dû

Annulation du stage par l'organisme de formation - toute somme versée

pour les frais d'inscription est remboursée intégralement.

Validation - délivrance d'une attestation de formation (feuille d'émargement pour les professionnels).
Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

Public visé - Professionnels du Secteur Sanitaire et Médico-Social, Etudiants, Professions Libérales, Orthophonistes, Psychologues, Ergothérapeute, AVS, Accueil petite enfance, Crèches, PMI, etc....

Objectif de la journée de formation : A l'issue de la journée, les stagiaires auront eu un éclairage sur le repérage des signes, l'approche ABA et l'accompagnement spécialisé en autisme, sur une expérience d'inclusion scolaire et sur le vivre avec l'autisme, ou avec une personne autiste, expérience, qui ne peut être réduite à un ensemble de concepts médicaux, aussi justes et utiles soient-ils, mais qui engage tous les intervenants dans un monde qu'il convient avant tout de comprendre.

Nombre de participants : 17 par session

Moyens pédagogiques : Vidéo projecteur, micro

Méthodes pédagogiques : Exposés théoriques

Lieu : 3 rue Victoire-Américaine, 33000 Bordeaux

Durée : Stage B1 : 49 heures (7 jours) - Stage B2 : 28 heures (4 jours) - Stage B3 : 35 heures (5 jours)

L'hébergement et le repas sont à la charge et à l'initiative des stagiaires, possibilités de repas aux alentours du lieu de formation, le plan de situation est porté sur la confirmation d'inscription.

Pour tous renseignements complémentaires contacter
EDI Formation par tél : 04 93 45 53 18
2791 Chemin de St Bernard, Bat F - 06220 VALLAURIS